

Årsplan: KRLE

8. trinn

Skuleår: 2024-2025

Lærarar: Kristin, Stine, Øyvind, Elina, Jonas

Tidsrom	Tema	Kompetansemål	Kjelde	Vegen til mål	Vurdering for læring i forhold til kompetansemåla
			Kor finn me bakgrunnsstoff om emnet	Korleis arbeida for å nå målet. -CL strukturar som kan brukast. -Lesestrategiar.	Eleven skal: -Forstå kva dei skal læra og kva som er venta av dei -få tilbakemeldingar om arbeidet -få råd om korleis bli betre -vurdera eige arbeid
33-37	I opphavet var forteljinga	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bruka og drøfta fagbegrep om religionar og livssyn</li><li>• Samanlikna og vurderer kritisk ulike kjelder til kunnskap om religionar og livssyn</li></ul>	Aunivers / Store Spørsmål 8-10	Omgrepstrening Alias  Les og sei noko Leseoppdrag Quiz og byt Faktajakt	Plakatar i klasserom
38-45	<b>Austens religionar:</b> Hinduismen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utforska og presentera sentrale trekk ved hinduismen</li><li>• Utforska og drøfta korleis hinduismen inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt</li></ul>	Aunivers/Store Spørsmål 8-10  Young Krishna-filmar på YouTube  "Besøka" Varanasi og tempel ved hjelp av Google Earth  NRK: pinsevern bytter plass med hindu	Omgrepstrening Alias Munnleg øving: forklar tidsforståinga  Les og sei noko Leseoppdrag Quiz og bytt	Omtrent etter 3 veker: skriftleg innlevering der elevane får tilbakemelding utan karakter  <b>Summativ vurdering:</b> Skriftleg prøve Muntlig presentasjon

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruka og drøfta fagbegrep om religionar og livssyn</li> <li>• Utforska andre sine perspektiv</li> </ul>		Faktajakt Bison Stjerneorientering?	
46-6	<b>Midtaustens religionar:</b> Det gamle testamentet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska og presentera sentrale trekk ved kristendommen</li> <li>• Utforska og drøfta korleis kristendom inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt</li> </ul>	Aunivers/Store Spørsmål 8-10  The brick bible: <a href="https://thebrickbible.com">https://thebrickbible.com</a> (Bibelen.no – Tidslinje)  The Bible The Bible projekt Nrk – Hvem skrev bibelen Dødehavsruller	Omgrepstrening Alias  Klasseromsplakatar Tidslinjer  Veke 50: Jul/proftetane  Les og sei noko Leseoppdrag Quiz og byt Faktajakt	Munnleg praktisk vurdering
7-14	<b>Midtaustens religionar:</b> Jødedommen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforska og presentera sentrale trekk ved kristendommen</li> <li>• Utforska og drøfta korleis kristendom inngår i historiske endringsprosessar globalt og nasjonalt</li> </ul>	Aunivers/Store Spørsmål 8-10  NRK: På tro og Are  The Bible	Omgrepstrening Alias  Klasseromsplakatar Tidslinjer Påske i Jødedommen  Les og sei noko Leseoppdrag Quiz og byt Faktajakt	<b>Summativ vurdering:</b> Skriftleg vurdering Munnleg vurdering
15-19	Etikk	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifisera og drøfta etiske problemstillingar knytt til ulike former for kommunikasjon</li> </ul>	Aunivers Etiske dilemma skrivestenteret: <a href="https://skrivestenteret.no/ressurs/etiske-dilemma/">https://skrivestenteret.no/ressurs/etiske-dilemma/</a>	Omgrepstrening Alias Etiske dilemma (Tverrfagleg med norsk/Olweus)	Munnleg vurdering

				Klasseromsplakatar Tidslinjer  Les og sei noko Leseoppdrag Quiz og byt Faktajakt	
20-24	Repetisjons (Hvis tid) Kap 1,3-5	-Utforske og presentere sentrale trekk ved en religion / livssyn. -Bruke og drøfte fagbegreper om religioner og livssyn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eleven velger selv ut fra temaet hvilke kompetansemål de skal gi svar på.</li> </ul> <b>Eksempel:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og presentere sentrale trekk ved en religion/livssyn.</li> <li>• sammenlikne og vurdere kritisk ulike kilder til kunnskap om religionen/livssynet.</li> <li>• utforske andres perspektiv og håndtere uenighet og meningsbrytning</li> </ul>		Muntlig fremføring i valgfritt emne. (Må velge emner som vi har hatt frem til når) Viktig å trekke sammenligninger til andre religioner.